

Themenorientiertes Projekt BORS

•Berufsorientierung in der Carl-Engler-Realschule•

Ziel des TOP BORS

Das themenorientierte Projekt wird vor allem im Fach EWG, aber auch in anderen Fächern und von verschiedenen Lehrerinnen in deiner Klasse gemeinsam gestaltet.

Das Projekt findet etwa zwischen März des 8. Schuljahres und Februar des 9. Schuljahres statt. Kern des TOP BORS ist ein fünftägiges Praktikum zur Berufsorientierung, für das du dir selbstständig einen Praktikumsplatz suchst.

Die Arbeit im TOP BORS soll dir ermöglichen, den für dich passenden Beruf zu finden.



Anforderungen

Die Bewertung deiner Leistung im Berufsorientierungsprozess erfolgt durch die Bewertung deiner „BORS-Mappe“ und durch ein etwa 10-15 minütiges Prüfungsgespräch (Kolloquium) mit den beteiligten Lehrkräften (betreuende Lehrkraft/ EWG-Lehrkraft).

Inhaltlich werden folgende Themen angesprochen:



- Berufswünsche
- Berufsfindung
- Berufsbilder
- Bewerbungsprozess
- Wege der Berufsausbildung

Die unten genannten Bestandteile des BORS- Ordners musst du im Verlauf des Projekts selbstständig nach und nach erarbeiten.

Der **Abgabetermin des BORS- Ordners** liegt **nach den Weihnachtsferien** immer am ersten **Freitag der ersten Schulwoche im Januar**.

Inhalt des BORS- Ordners

Im EWG Unterricht wird der Inhalt besprochen!
Inhalt: Selbstformulierte Word-Dokumente!



1. Eine differenzierte Selbstanalyse (Darstellung deiner Interessen und Fähigkeiten: „Was kann ich, was will ich“, Beschreibung deiner Stärken und Schwächen)
2. Eine vertiefte Darstellung von 4 Berufen, die deinen eigenen Fähigkeiten und Neigungen entsprechen. Darunter auch ein „neuer“ bzw. weniger bekannter Beruf.
3. Vorstellung des Betriebs bzw. Unternehmens, der Einrichtung usw.:
Betriebserkundung (Hilfe: Erkundungsbogen) durch Nachfragen und eigenes Erleben.
4. Dokumentation des Praktikums (Tagesberichte, evtl. Fotos...)
5. Reflexion deines Praktikums: Was habe ich im Praktikum erlebt, gelernt, verstanden ... und was bedeutet das für meine weitere Berufsorientierung?
6. Dokumentation des BIZ-Besuchs und deiner persönlichen Erkenntnisse daraus (Wenn der Besuch vor Abgabe der Mappe stattfindet)
7. Reflexion des Bewerbertrainings oder eines anderen Berufsorientierungs-Bausteins, der im Programm unserer Schule stattfindet.
8. Eine vollständige Bewerbungsmappe (Anschreiben, Lebenslauf/ auch Informationen, worauf die Bewerbung zugeschnitten ist: Stellenanzeige/ Firmeninformation)
9. Sonstige Unterlagen und Anschauungsmaterial zum individuellen Berufsfindungsprozess

Kolloquium

Der Lehrer/die Lehrerin wird deine Leistung nach folgenden Kriterien beurteilen:



- Wie gut hast du deinen Berufswahlprozess organisiert? Wie viel Aktivität hast du von dir aus gezeigt?
- Wie gut stellst du deine Überlegungen sprachlich dar?
- Was weißt du über → deine Interessen und Fähigkeiten
→ verschiedene Berufe,
→ Bewerbungsunterlagen, Bewerbungsablauf
→ berufliche Anforderungen und Schlüsselqualifikationen heute?
→ Ausbildungswege und schulische Bildungswege

Das **Kolloquium** findet im 2. Schulhalbjahr **Ende Februar** bzw. Anfang März statt und wird in Gruppen (3 Schüler/innen) durchgeführt.