






Wie geht's hier zur Kompetenzprüfung?

	Klasse 9		Klasse 10									
Zeitleiste	Juni	Juli	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	März	April / Mai	Juni	Juli
Arbeitsphasen (Wie im Projekt)	<u>Beginn / Initiative</u> ↻ Information – was ist die Kompetenzprüfung überhaupt? ↻ Wie läuft sie ab? ↻ Was sind die Anforderungen? ↻ Welche Fächer bieten sich zum Kombinieren an? ↻ Informationen durch die Fachlehrer/innen im Rahmen des Fachunterrichts		<u>Themenfindung und Arbeitsplanung</u> ↻ INFO FÜK für alle 10. Klassen gemeinsam - Anfang des Schuljahres (Sept) ↻ Thema Stück für Stück finden und Unterthemen festlegen – Gliederung ↻ Gruppenbildung: Mit wem kann und will ich zusammenarbeiten?							<u>Intensivarbeit am Kompetenzprüfungsthema und der Präsentation:</u> 3 Wochen Intensivphase <small>(3 Wochen vor der Kompetenzprüfung findet nur noch Unterricht in mündlichen Prüfungsfächern statt. Sonst Vorbereitung auf die Kompetenzprüfung in Gruppenarbeit)</small> ↻ Teilthemen arbeitsteilig erarbeiten ↻ Sich gegenseitig informieren und zusammenarbeiten ↻ Präsentation und Dokumentation vorbereiten		<u>Rückmeldung</u>  Bei uns habt Ihr es geschafft. <small>(Und seltsam ist: kaum seid ihr weg, wollt ihr wieder zu uns zurück!)</small>
Was ist zu tun?	Im Fachunterricht geben die Fachlehrer den Überblick über die Bildungsplanthemen in Klasse 9 und 10 und zeigen Themenfelder für die Kompetenzprüfung auf. Vorläufige Themen suchen und überlegen, mit wem man gut zusammenarbeiten kann und will. Ist unser Thema möglich? Haben wir alle die nötige Fächerkombination? 	Sich informieren, wie die Prüfung abläuft Verstehen, wie das Thema gestellt sein muss: problemorientiert und fächerübergreifend	S O M M E R F E R I E N Projektleitfaden lesen Leitfaden zur Prüfung lesen Rückfragen stellen	1. Beratung Themenfindung 2. bis 3. UW, (September) Ist unser Thema möglich? Haben wir alle die nötige Fächerkombination? Thema festlegen. Unterthemen festlegen (grobe Gliederung) Inhalt und Aufbau der Dokumappe: WAS soll rein? Hilfe: Leitfaden Dokumentation	2. Beratung Themenfindung 6. UW, (Oktober) Überprüfen, ob das Thema genehmigungsfähig ist.. Verbindlich die Gruppe festlegen. Thema auf dem Anmeldeformular einreichen Vor bzw. nach den Herbstferien: Die Themen werden genehmigt. Die genehmigte Themenliste wird ausgehängt. Das Betreuungs-Team wird von der Schulleitung zugewiesen!	Wichtige vorgeschaltete Aktivitäten in Angriff nehmen: (Briefe schreiben, Langzeitbeobachtungen, Umfragen u.s.w...) Arbeits- und Zeitplan aufstellen! Unterstützung: Kurze Fragen zwischendurch mit dem Formular schriftlich einreichen (Formular am Infobrett) Vor und/ oder nach den Weihnachtsferien: Zwei Arbeitsblöcke für alle Zehntklässler (Festgelegte Termine)	3. Beratung Arbeitsbegleitung 16. bis 25. UW (nach den Weihnachtsferien, spätestens Mitte April) Die endgültige Gliederung des Themas und die Literatur besprechen. Unterstützungs-Veranstaltung in den Klassen: Ende Februar/Anfang März „Jetzt geht's bald los!“	4. Beratung Arbeitsbegleitung (April, Mai) Zwischenergebnisse besprechen Zusammenarbeit in der Gruppe besprechen Fragen zur Weiterarbeit stellen  Last-Minute-Unterstützung: (Betreuungs-Team) -Themengliederung - Zusammenarbeit in der Gruppe - Arbeitsplanung	5. Beratung Arbeitsbegleitung: Beratung zur Präsentation und zum anschließenden Prüfungsgespräch. <i>(Vor Beginn des Bildungsurlaubs)</i> Bildungsurlaub: Schüler vereinbaren selbständig Beratungstermine! Abgabe Projektdokumentation (dreifach) Schüler geben ihre Dokumentationen spätestens 5 Tage vor dem allgemeinen Beginn der Prüfung ab Mittwoch vor der Prüfungswoche ➔ Lehrer bereiten sich anhand der Dokumentation auf die Prüfung vor!	Die Schüler geben Rückmeldung: Befragung der Schüler über ihre Erfahrungen mit der Kompetenzprüfung		
↻ Regelmäßig informieren! FÜK-INFO-BRETT, dort sind wichtige Termine und Infos ausgehängt!												

